**Бекітемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Мектеп директорының уақытша міндетін атқарушы Н. Сейтмаханұлы**

 **31.08. 2023 жыл**

**«СОЗАҚ» МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫНЫҢ**

**ГИМНАЗИЯ АЛАҢЫНДА АТҚАРАЫЛАТЫН ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК  ЖҰМЫСТАРДЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**1- БӨЛІМ. ӨТКЕН ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТАЛДАУЫ.**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің атқарған жұмыстары**

 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспары бекітіліп, сол бойынша пән мұғалімдеріне тиісті міндеттер жүктелді. Сонымен қатар сағат жүктемелері бекітілді.

 Гимназия сыныптарында 2022-2023 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінде 4 мұғалім жұмыс жасады.

**Гимназия сыныптарына қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша**

**сабақ беретін мұғалімдер жайлы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Туған жылы, айы, күні** | **Жүктемесі** | **Пед өтілі** | **Санаты** | **Курстан өткен жылы бағыты** |
| 1 | А. Ибраева | 08.05.1975 | 18 | 24 жыл | Педагог-зерттеуші | 2019 ж |
| 2 | Г. Нурбекова | 13.01.1976 | 18 | 22 жыл | Педагог- зерттеуші | 2016ж 2017ж2018ж |
| 3 | Г. Ергешова | 01.06.1976 | 18 | 25 жыл | Педагог-зерттеуші | 2019 ж |
| 4 | Г. Катекеева | 04.10.1977 | 19 | 21 жыл | Педагог-сарапшы | 2022 ж |

Тіл - кез-келген танымдық іс-әрекеттердің құралы, ойлаудың формасы және оны дамытудың негізі болып саналатындықтан, мектеп жасындағы балалар «Қазақ тілі» пәні арқылы тілдің үш түрлі қызметін: теориялық мәселелердің практикалық дағдының базасы болатынын пайымдауға үйрететін білімдік қызметін; жалпы адамзат жинаған тарихи- мәдени, рухани мұраларды тіл арқылы меңгеруге болатынына және өз ойын жеткізудің, өзін-өзі тану мен өзгені танудың бірден-бір құралы тіл екендігіне көз жеткізетін танымдық қызметін алған білімді практикалық тұрғыда қалай қолдану іскерліктерін жетілдіруге бағыттайтын коммуникативтік қызметін меңгерту міндеттелінеді. Осыған орай қазақ тілі пәні гимназия сыныптарында курс сағаттары арқылы тереңдетіліп оқытылады.

 2022-2023 оқу жылының міндеттемелері мен жылдық жоспарлары алдын-ала талқыланып, бірлестікте мақұлданды. Пән мұғалімдері оқу жұмыс жоспарлары мен күнтізбелік , тақырыптық жоспарлары бойынша сабақ жүргізді. Гимназия сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытудағы ерекшелік- авторлық бағдарлама бойынша жасалған курс сағаттары өтіледі.

 Тiл-кез-келген танымдық iс-әрекеттердiң құралы, ойлаудың формасы және оны дамытудың негiзi болып саналатындықтан, мектеп жасындағы балалар «Қазақ тiлi» пәнi арқылы тiлдiң үш түрлi қызметiн: теориялық мәселелердiң практикалық дағдының базасы болатынын пайымдауға үйрететiн бiлiмдiк қызметiн; жалпы адамзат жинаған тарихи-мәдени, рухани мұраларды тiл арқылы меңгеруге болатынына және өз ойын жеткiзудiң, өзiн-өзi тану мен өзгенi танудың бiрден-бiр құралы тiл екендiгiне көз жеткiзетiн танымдық қызметiн алған бiлiмдi практикалық тұрғыда қалай қолдану iскерлiктерiн жетiлдiруге бағыттайтын коммуникативтiк қызметiн меңгерту мiндеттелiнедi. Осыған орай қазақ тілі пәні гиназия сыныптарында курс сағаттары арқылы тереңдетіліп оқытылады.Атап айтқанда, 5 -гимназия сыныбында қазақ тілі пәнінен «Сөз өнері» курсы, 6 -гимназия сыныбында «Сөз таптары мен топтары» курсы, 7- гимназия сыныбында «Морфология тарауының грамматикалық ерекшеліктері» курсы, 8 -гимназия сыныбында «Құрмалас сөйлем синтаксисін оқыту» курсы, 9-гимназия сыныбында «Стиль түрлері мен пунктуация» курсы, 10 -гимназия сыныбында «Сөйлеу тілінің стильдік ерекшеліктері» курсы, 11-сыныпта «Оқу сауаттылығы» курсы, ал әдебиет пәні бойынша 5 сыныпта «Халық ауыз әдебиеті» курсы. Бағдарлама авторы : Г.Ергешова, 6 сыныпта «Мәнерлеп оқуды үйрену» курсы. Бағдарлама авторы : Д.Ергешова, 7-8 сыныптарда «Шығарма жұмыстарын жетілдіру әдістері» курсы. Курс бағдарламасының авторлары: Нұрбекова Г, Ыбыраева А, 7-8 сыныптарға арналған «Шығыс әдебиеті» тақырыбындағы бейіналды курс бағдарламасы оқытылды. Курс бағдарламасының авторлары: қазақ тілі пәнінің мұғалімдері Ибраева Айгүл. 9 сыныпта «Әлем әдебиеті» курсы. Курс бағдарламасының авторы: Ыбыраева А, 10-11сыныптарда «Абайтану», «Эссе жазудың тиімді жолдары» курсы. Курс бағдарламасының авторлары: Г. Нұрбекова, А. Ибраева

Қазақ тілі мен әдебиеті пән әдіс бірлестігінің «5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні» мерекесіне орай ұйымдастырылған «Қазақ тілі – Мәңгілік елдің Мәңгілік тілі» тақырыбында онкүндік іс-шара жоспары бекітіліп, тіл апталығы өз дәрежесінде өткізілді.

Оқу жылы ішінде 19.01.2023 Нұрбекова Гүлмира 8 «А» сыныбына қазақ әдебиеті пәнінен «Бақытсыз Жамал романындағы кейіпкерлер бейнесі» тақырыбындағы өтілген сабағы жоғары дәрежеде өткізілді. Сабаққа қатысқан ұстаздар өз ризашылықтарын білдіріп, шығармашылық табыс тіледі. Сабақ барысы суретке түсіріліп, көптеген пән мұғалімдері кері байланы беріп, тәжірбие алмасты.

19.04.2023 жылы Катекеева Гүлжауһар 10 «А» сыныбына М.Мағауиннің «Шақан Шері» романы тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта оқушылар ойларын ашық, дұрыс жеткізе білді. Мұғалім, оқушы мен сабаққа қойылатын талаптарды ескере отырып, сабақтың ұйымдастырылуын, мақсатын айқын дұрыс қоя білді. Оқушылар өте белсенді болды.

22.04.2023 жылы 9 «А» сыныбына Ергешова Гульмира «Абайтану» курсынан «Абайдың 17 – қарасөзі» тақырыбында ашық сабақ өткізді , оқушылар Ұлы Абайдың қарасөзін талдай отырып, оқушылар өз ойларын ашық айта білді , мұғалім оқушыларды қызықтыра отырып , көптеген қызықты мәліметтер бере білді.

Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша гимназия сынып оқушылары түрлі аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатысып, өте жоғары нәтижеге қол жеткізе білді

**2022-2023 оқу жылы барысындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша түрлі байқаулар қорытындысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Байқаулар | Аудандық | Облыстық | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Жетекшінің аты-жөні |
| 2 | «Жарқын болашақ» пәндік олимпиада | 2 |  | Төленбек Көркем | 11 | ЕргешоваГульмира  |
| 3 |  | Данаш Шұғыла  | 11 | Ергешова Гульмира |
| 5 | Абай оқулары  | 2 |  | Мұхтарұлы Ерасыл | 8 | Нұрбекова Гулмира |
| 3 |  | Рысбай Балтабай | 10 | Катекеева Гүлжауһар |
| 3 |  | Жұмаділда Айым | 9 | Ергешова Гульмира |
| 7 | Мағжан оқулары  | 3 |  | Асқар Фариза | 8 | НұрбековаГулмира |
| 3 |  | Әлкен Мұхамедәлі | 9 | Ергешова Гульмира |
| 3 |  | Рысбай Балтабай  | 10 | Ергешова Гульмира |
| 8 | Әбіш оқулары  | 3 |  | Мұхамедәлі Асқар  | 9 | Ергешова Гульмира |
| 10 | Республикалық балалар оқулары  | 1 | Алғыс хат | Асқар Фариза  | 8 | Нұрбекова Гулмира |
| 13 | Абайтану олимпиада-сы  | 2  |  | Балтабай Фарангиз | 10 | Ергешова Гульмира |

**Сыныптан тыс жұмыстар**

 Жыл сайын дәстүрге айналған «Жас ақын», «Өлең- сөздің патшасы, сөз сарасы», «Жас қаламгер» оқушылардың шығармашылық қабілетін ұштайтын байқаулар да өз жалғасын тапты. Оқушыларды сахна мәдениетіне үйрету, поэзиялық, прозалық туындылырды образға ене отырып, мәнерлеп оқуға бағытталған «Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы», «Жас ақын», «Жас қаламгер» оқушылардың шығармашылық қабілетін ұштайтын байқаулар да өз жалғасын тапты. Байқаулар өз дәрежесінде өткізіліп, жүлделі орындарды иеленген оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

 **«Мұқағали оқулары» мәнерлеп оқу байқауы бойынша:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Мәнерлеп оқу атаулары | Оқушының аты-жөні | Жетекшісінің аты-жөні |
| 1 | «Мұқағали оқулары» | АйтпайқызыАйсара | ГүлмираНұрбекова |
| 2 | «Мұқағали оқулары» | Балтабай Сабина | Нұрбекова Гүлмира |

 **«Созақ» жалпы орта мектеп-гимназиясының 2022-2023 оқу жылындағы 5-11 гимназия сынып оқушыларының қазақ тілі пәнінен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **І тоқсан** | **ІІ****тоқсан** | **ІІІ****тоқсан** | **ІY****тоқсан** | **Жылдық** |
| 5 «А» | 77,2 % | 73,3% | 78,4% | 76,9% | 76,4% |
| 6 «А» | 81,1% | 78,1% | 81,1% | 81,3% | 80,4% |
| 7 «А» | 76,6% | 79% | 80,8% | 82,8% | 79,8% |
| 8 «А» | 73,8% | 75,4% | 77,9% | 78,7% | 76,4% |
| 9 «А» | 82,8% | 77,7% | 82% | 85,6% | 82,2% |
| 10 «А» | 71,6% | 76,3% | 78,1% | 77,1% | 78,1% |
| 11 «А» | 76,6% | 72,4% | 80,2% | 80,2% | 80,2% |

 **«Созақ» жалпы орта мектеп-гимназиясының 2022-2023 оқу жылындағы 5-11 гимназия сынып оқушыларының қазақ әдебиеті пәнінен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **І тоқсан** | **ІІ****тоқсан** | **ІІІ****тоқсан** | **ІY****тоқсан** | **Жылдық** |
| 5 «А» | 79,2 % | 75,3% | 80,4% | 80,9% | 79,4% |
| 6 «А» | 82,1% | 80,1% | 82,1% | 83,3% | 81,4% |
| 7 «А» | 79,6% | 81% | 82,8% | 84,8% | 81,8% |
| 8 «А» | 75,8% | 77,4% | 79,9% | 80,7% | 78,4% |
| 9 «А» | 84,8% | 82,7% | 86% | 89,6% | 86,2% |
| 10 «А» | 79,8% | 81,3% | 79,8% | 84,5% | 81,5% |
| 11 «А» | 77,4% | 74,2% | 78,% | 80,2% | 80,2% |

Гимназия сыныптары бойынша ағылшын тілі пән әдіс бірлестігінде 4 мұғалім қызмет атқарды. Ағылшын тілі пән әдіс бірлестігінің 2021-2022 оқу жылына арналған гимназия сыныптары бойынша білім стандартына сай оқу бағдарламасы жасалынып бекітілген. Гимназия сыныптары бойынша жылдық күнтізбелік жоспар түзілді.

**2021-2022 оқу жылындағы ағылшын тілі бірлестігі бойынша гимназия**

**сыныптарына сабақ беретін ұстаздарымыздың жетістіктеріне келер болсақ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | Туған жылы, айы, күні | СағатыЖүктемесі | Пед өтілі | Санаты | Курстан өткен жылы бағыты |
| 1 | Асенова Айса | 17.10.1986ж | 20 | 14 жыл  | Педагог-зерттеуші | 2018 ж |
| 2 | Арыстанбек Ақнұр | 04.11.1994ж | 18 | 6 жыл  | Педагог-модератор | 2018ж |
| 3 | Колхоз Сара | 03.10.1995ж | 20 | 5 жыл  | Педагог-модератор | 2019 ж |

Пән мұғалімдерінің күнтізбелік жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясының оқу бағдарламасына сәйкес жасалып, 5-11 сыныптар 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып ұзақ мерзімді, орта мерзімді жоспарлар жасалып бекітілді. Осы жоспардың негізінде жұмыстар атқарылып, хаттамалар жазылып, жаңартылған мазмұндағы 5-11 сыныптар бойынша жиынтық бағалау қорытындысын модерациялау отырыстары өткізіліп, қысқа мерзімді сабақ жоспарын пән мұғалімдері уақытында жазылып бекітіліп отырған.

* Ағылшын тілі пәні бойынша бақылау, тест жұмыстары алынып, салыстырмалы мониторингтер жасалып, жинақталып отырған.
* Жоспар бойынша ашық сабақтар І және ІІ-жарты жылдыққа жоспар кестесі жасалған кесте бойынша пән мұғалімдері ашық сабақтарын өткізді.

 Гимназия сыныптарында ағылшын тілі тереңдетіліп оқытылуына байланысты сыныптар төмендегі кітаптар бойынша жоспар жасап, сабақтарын өткізеді:

2-сынып – Афанасьева О.В. Верещагина И.Н.

3-сынып – Афанасьева О.В. Верещагина И.Н.

4-сынып – Афанасьева О.В. Верещагина И.Н.

5-сынып – Афанасьева О.В. Верещагина И.Н.

6-сынып - Афанасьева О.В. Верещагина И.Н.

7-сынып - Афанасьева О.В. Верещагина И.Н.

8-сынып - Афанасьева О.В. Михеева И.В

9-сынып - Афанасьева О.В. Михеева И.В

**Ағылшын тілі бірлестігінде жылдық жоспар бойынша ашық сабақтар І-ІІ жарты жылдыққа жасалған кесте бойынша пән мұғалімдері ашық сабақтарын өткізді.**

Ашық сабақтар өз уақытында өтілді. Бірлестік мұғалімдерінің әдістемелік шеберлігін анықтау мақсатында сабақтарына еніп талдау жүргізіліп отырды.

18.10.2022 жылы Асенова Айса 2 «А» сыныбында «Classroom objects» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Мұғалім, оқушы және сабаққа қойылатын талаптарды  ескере отырып сабақтың ұйымдастырылуын, мақсатын айқын дұрыс қоя білді.  Оқушылар өте белсенді болды.

2.12.2022 жылы Асенова Айсаның 8 «А» сыныбында «Learning about healthy food and lifestyle» тақырыбындағы ашық сабағында оқушылардың дұрыс сөйлеу қағидалары қалыптасқан, ой еркіндігін дұрыс жеткізе біледі. Көптеген пән мұғалімдері қатысып кері байланыс берді, тәжірибе алмасты. Сабақ өту барысында мұғалімнің шеберлігі айқын көрініп тұрды. Сабақ Youtube каналына жарияланды

16.11.2022 жылы Әкімбек Инабат 3 «А» сыныбында “Days of the week” тақырыбында ашық сабақ өткізді. Оқушылар жоғарғы деңгейде белсенділікпен ат салысып қатысты. Оқушылар топпен, жеке жұмыс жасай отырып, өз ойларын ашық айта білді.

18.11. 2022 ж Арыстанбек Ақнұрдың 10 «А» сыныбында «Expressing and justifying opinion about fantasy books and films» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақтың барысы ұйымдастыру кезеңінен басталды. Жаңа сабақтың тақырыбы, мақсаты түсіндірілді. Сабақтың ғылымилығы, бірізділігі, практикамен байланысы жақсы.

18.11.2022 жылы Колхоз Сара 5 «А» сыныбында “Friendship ” тақырыбында ашық сабақ өткізді. Оқушылар өз білімдерін өздері бағалады. Оқушылар жоғарғы деңгейде белсенділікпен ат салысып қатысты. Сабақтың талдауы бойынша айтылған ұсыныс – уақытты үнімдеп пайдалану.

8.12.2022 жылы Колхоз Сараның 5 «А» сыныбында “ Technology” тақырыбында ашық сабақ өткізді. Оқушылар жоғарғы деңгейде белсенділікпен ат салысып қатысты. Үй тапсырмасына да  жақсы дайындалып келген. Сонымен қатар сабақта көрнекілік құралдарды тиімді пайдалана білді.

14.03.2022 жылы Асенова Айса 2 «A» сыныбында “Story time” тақырыбында ашық сабақ өткізді. АКТ пайдалану арқылы түрлі тапсырмалар орындалып, сергіту сәтінде оқушылар мен апайлар да қосылып «Finger exercise» жаттығуын  орындады. Сабақ көңілді және қызықты өтті. Оқушылар өздерін бағалай білді. Сабақтың соңында сабаққа талдау жасалды. Сабақ өз деңгейінде өтілді.

15.04.2023 жылы Колхоз Сара 5 «A» сыныбында “Sport for all 2” тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта АКТ пайдаланылды, көптеген тапсырмалар арқылы оқушыларды қызықтыра білді, сабақ жоғарғы деңгейде өтті. Оқушылар өз білімдерін өздері бағалады.

26.04.2023 жылы Әкімбек Инабат 2 «A» сыныбында “The weather ” тақырыбында ашық сабақ өткізді. Мұғалім өз ісінің шебері әр түрлі көрнекіліктерден, суреттен, слайдтардан көрсетті. Видороликтерден әуен, ән тыңдатып сергіту сәтін өткізді. Оқушылардың бәрін сабаққа тартты. Сабаққа пән мұғалімдері қатысып тәжірибе алмасты.

Бірлестік мұғалімдерінің өтілген сабақтарын бақылау барысында мұғалімдер оқытудың жаңа әдіс тәсілдерін меңгергенін, күнделікті сабақтарда да тиімді қолданатынын практика жүзінде көрсете білді. Сонымен қатар бірлестікте өзара сабаққа ену дұрыс жолға қойылған, мұғалімдер тәжірибе алмасу мақсатында өз ара сабақтарға еніп

**Ағылшын тілі пәнінен гимназия сыныптарындағы оқушылардың тоқсан бойынша үлгерім көрсеткіштері 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тоқсан | Орта көрсеткіш | Білім сапасы |
| 1 | I | 4,3 | 90% |
| 2 | II | 4,3 | 90% |
| 3 | ІІІ | 4,4 | 92% |
| 4 | IV | 4,4 | 93% |
| 5 | Жылдық | 4,4 | 93% |

2022-2023 оқу жылында «Созақ» жалпы орта мектеп-гимназиясынан пәндік олимпиаданың қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының толық аты-жөні**  | **Сыныбы**  | **Пәні** | **Жетекшісінің толық аты-жөні** | **Аудан**  | **Облыс**  |
|  | Алкен Мұхаммедали | 9-сынып | Тарих | Мухаммаджанова Турсунай | 2 |  |
| 1. 1
 | Балташ Бекасыл | 9-сынып | Құқық нешіздері | Мухаммаджанова Турсунай | 1 | 3 |
|  | Абибулла Ләйла | 10-сынып | Биология | Медеубаева Салтанат | 3 |  |
|  | Алау Гавхар | 11-сынып | Биология | Медеубаева Салтанат | 3 |  |
|  | Бердібай Асел Едігеқызы | 11-сынып | Орыс тілі | Абдрахманова Ирода  | 2 |  |
|  | Сайлау Сымбат Ержанқызы | 9 сынып | Ағылшын тілі | Қожақова Ақтиет | 3 |  |
|  | Әлімбек Айпара Қалдыбекқызы | 11 сынып | Ағылшын тілі | Арыстанбек Ақнұр | 3 |  |
|  | Рысбай Балтабай | 10 сынып  | Физика | Сырлыбаева Гүлдария | 2 |  |
|  | Алау Эльдар Фурхатұлы | 9 сынып | информатика | Қадырқұлов Роман | 1 | 3 |
|  | Сейлбек Санжар Мұхтарұлы | 10 сынып  | информатика | Қадырқұлов Роман | 1 | 3 |
|  | Раушанхан Асқар  | 11-сынып | информатика | Қадырқұлов Роман | 1 |  |
|  | Алтыбай Балнұр Рахметжанқызы | 10-сынып | Математика | Орынбасар Эльмира | 3 |  |
|  |  |  |  |  | 12 | 3 |

**Аудандық олимпиадада: 1-оры 4 , ІІ оры 3, 3- орын 5 . Облыстық олимпиадада 3 орын 3,**

2 **– БӨЛІМ. ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ МАҚСАТ МІНДЕТТЕРІ**

**Мақсаты:** Гимназия сынып оқушыларына сапалы білім бере отырып, шығармашылыққа бағыттау. Гимназия сынып мұғалімдеріне әдістемелік жұмыстар ұйымдастырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттау, басшылық жасау.

 **Міндеттері:**

1. Гимназия аалңында ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру.
2. Оқу процессін ғылыми-әдістемелік жұмыспен қамтамасыз ету.
3. Педагог кадрлардың шығармашылығын жетілдіру бағытында іс-шаралар өткізу.
4. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жүйесіне бағыт-бағдар беру.
5. Озат педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, насихаттау.
6. Семинар, байқау, конкурс, шеберлік сыныптарын өткізуді ұйымдастыру.
7. Пәндік олимпиадалар мен байқауларда жоғары нәтиже көрсету.

**Күтілетін нәтижелер:**

·Мұғалімдер педагогикалық, әдістемелік тренингтер, практикалық сабақтар, коучингтер, семинарлар арқылы үнемі кәсіби деңгейін арттырып отырады.

·Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін меңгеру, әдістемелік жұмыстарды жаңаша ұйымдастыру жолдары жүзеге асырылады.

·Түрлі мониторинг, шығармашылық есеп беру арқылы жаңа әдістерді қолданудың тиімділігі мен олқылықтары үнемі талқыланып отырады.

·Дарынды балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға жағдай жасалынып, талантты оқушыларды анықтау мақсатындағы жүргізілетін жұмыстар жетілдіріледі.

·Жаңартылған білім беру мазмұнына көшуге байланысты мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің ғылыми теориялық тұрғыда білімін жетілдіру мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылып, білімін жетілдіру курстарынан өтілуі толық қамтамасыз етіледі.

·Мұғалім мен оқушы арасындағы ізгілендіру қарым-қатынасын және жан-жақты өмірге бейім жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында оқу-тәрбие үрдісінің жаңа әдістерін пайдалану қолға алынады.

·Шәкіртті оқу үрдісінде дара тұлға ретінде қабылдап, қарым-қатынасын жетілдіріп, оқушылардың танымдық, сезімдік құндылықтарын, практикалық іс-әрекеттерін дамыту қолға алынады.

·Оқушылар деңгейіне сәйкес міндетті гимназиялық білім деңгейін меңгере отырып, гимназистердің білімін шығармашылық деңгейге жеткізеді.

**Гимназия сыныптарына сабақ беретін мұғалімдерінің міндеттері**

* Жаңартылған білім негізінде метепте пәндерді оқыту жүйесін жолға қою;
* Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың «Сын тұрғысынан ойлау» сияқты озық технологияларымен қаруланып, оқушының білім деңгейін көтеру;
* Сабақтан тыс және сабақ негізінде оқушылардың шығармашылық деңгейін дамыту;
* Ұлттық салт -дәстүрлерді өз бойына сіңірген, рухани дүниесі бай жоғары мәдениетті оқушы тәрбиелеу;
* Оқушы жастардың ұлттық санасын, азаматтығын қалыптастыру;
* Қазіргі заман талабына сай әлемдік білім кеңістігіне шығу жолын қарастыру;
* Танымал мектептердің озық тәжірибелерін зерттеп үйрену.
* Оқушының дамуы үшін жаңа нәтижелі технологиялар, оқыту әдістемесін, тәрбие әдістемесін жасау.
* Бүгінгі таңда мектепте бар ақпараттық технологияларды сабақ процесіне енгізу.

**Міндеттерді шешуде қолданатын әдіс-тәсілдер:**

* Озық педагогикалық, ақпараттық және қашықтықтан оқыту технологияларды насихаттау, ендіру;
* Қазіргі замандық жаңа ақпараттық технологияларды (компьютер, интернет, қашықтықтан оқыту, мультимедия және электронды оқулықтар) сабақ үрдісінде тиімді қолдану арқылы оқушы білімінің сапасын арттыру;
* Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру мақсатындағы курстардан өтуін жоспарлы жүзеге асыру ;
* Мектепте мұғалімдер мен оқушылар арасында жобалау жұмысын үздіксіз жүргізіп отыру;
* Әдістемелік жұмыстарды жандандыру:

-диагностикалық зерттеу жұмыстарын алып бару;

-оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізіп отыру;

-оқушылар білімінің сапасын пәндік олимпиадалар мен интеллектуальдық

байқауларға қатыстыру арқылы қадағалап отыру ;

-оқушыларды ғылыми жоба байқауларына дайындау, қатыстыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту;

* Мұғалімдердің озық іс-тәжірибелерін зерттеу, жинақтау, тарату;
* Жас мамандармен әдістемелік жұмысты ұйымдастыру.

**Соңғы нәтиже:**

* Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаның моделін жасау;
* Білім беру үрдісіндегі туындайтын проблемаларды шешу жолдарын қарастыру;
* Мектебіміздің білім беру жүйесін талдау;
* Жаңартылған білім мазмұныны бойынша білім беру үрдісін мен оның беретін нәтижесін диагностикалау;
* Казіргі сабақ моделін жасау;
* Казіргі шығармашыл мұғалімінің моделін жасау;
* Әлемдік стандартқа сай білімі бар, ұлттық сана-сезімі жоғары, жан-жақты жетілген, ақыл-парасаты кемелденген, талғампаз, мәдениетті, еңбекқор, шығармашылық қабілеті дамыған, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаның қалыптасуына мүмкіндік туады.

**2023-2024 оқу жылында гимназия сыныптарымен атқарылатын жұмыстардың жылдық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Орындалу мерзiмi** | **Жауаптылар** |
|  | 1-гимназия сыныбына оқушыларды конкурстық негiзде қабылдау. | Тамыз  | Арнайы құрылған комиссия |
|  | Ғылыми әдiстемелiк кеңес  | Тамыз | Р.Қадырқұлов |
|  | Бiлiм күнiн атап өту.  | Қыркүйек  | Р.ҚадырқұловСынып жетекшiлер |
|  | Гимназия бiтiрушiлерiнiң ҰБТ-ға дайындауына қадағалау жасау | Үнемі | 11 сыныптың жетекшісіпән мұғалімдері. |
|  | Жас мұғалiмдерге методикалық көмек көрсету | Қыркүйек  | Р.Қадырқұлов |
|  | Тілдер мерекесін атап өту | Қыркүйек  | Қазақ тiлi пәнi мұғалiмдерi |
|  | Дарынды оқушыларды таңдау, олардың жұмысын үйлестіру. | Қыркүйек  | Р.Қадырқұловпән мұғалімдері |
|  | Оқушылардың сабаққа қатысуы, сыртқы көрiнiсi, күнделiгi. | Үнемі | Сынып жетекшiлер |
|  | Ғылыми әдiстемелiк кеңес өткізу | Қараша  | Р.Қадырқұлов |
|  | Оқушылардың олимпиадаға дайындығын қадағалау | Үнемі | Р.Қадырқұловпән мұғалімдері  |
|  | Өзара сабақтарға енiп талдау жасау | Үнемі  | Р.Қадырқұловпән мұғалiмдерi |
|  | Оқушылардың аймақтық олимпиадаға дайындау жұмыстарына басшылық жасау. | Қазан  | Р.Қадырқұлов |
|  | Ауыл олимпиадасына оқушыларды ірктеу, қатыстыру  | Қазан  | пән мұғалiмдерi |
|  | Тереңдетілген пәндердің өтілуін қадағалау | Қазан  | Р.Қадырқұлов |
|  | Оқушылардың жобалау және ғылыми жобалар жұмысын ұйымдастыру, қадағалау | Үнемі | пән мұғалімдері. |
|  | Брейн-ринг. Гимназия сыныптарындағы интеллектуалдық ойын. Бастауыш сыныптар . | қараша | Р.Қадырқұлов,пән мұғалімдері. |
|  | «Үздік педагог» байқауына дайындық жүргiзу.  | Үнемі | Р.Қадырқұлов |
|  | Үлгерiмi төмен оқушылармен жүргізіліп жатқан жұмыстар. | Үнемі | Сынып жетекшiлерiпән мұғалімдері. |
|  | Инетактивті тақтаны сабақ барысында қолдауын қадағалау  | Үнемі | Р.Қадырқұлов |
|  | «Спорт денсаулық кепiлi» бастауыш сыныптар бойынша «Көңiлдi старт» ойынын өткiзу(1-2 сынып, 3-4 сынып) | Қараша  | пән мұғалімі, сынып жетекшілер. |
|  | Айлық және тоқсандық бағаларға талдау жасау | Тоқсан сайын | Р.Қадырқұлов |
|  | «Жас ақын» байқауын өткiзу | Қараша  | Қазақ тілі пәнінің мұғалімдері. |
|  | Оқушылардың бiлiмiне талдау жасау I-тоқсан қорытындысы | Қараша  | Р.Қадырқұлов |
|  | «Жас қаламгер» байқауын өткiзу | Желтоқсан  | Қазақ тілі пәнінің мұғалімдері. |
|  | Брейн-ринг. Гимназия сыныптарында интеллектуалдық ойындар өткізу( 5-9 сыныптар ) | Желтоқсан  | пән мұғалімдері. |
|  | «Мұғалiм-бала- ата-ана» .(ата-аналарға арналған ашық есiк күнi ) | Желтоқсан  | психолог Сынып жетекшiлерi. |
|  | Оқушылардың бiлiмiне талдау жасау II-тоқсан қорытындысы | Желтоқсан  | Р.Қадырқұлов |
|  | «Кел тiл үйренейiк» апталығын өткiзу.(ағылышын тiлi) | Қаңтар  | Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері. |
|  | ОҚҒ жетекшiлерiнiң кеңесi | Қаңтар  | Р.Қадырқұлов |
|  | Ғылыми әдiстемелiк кеңес өткізу | Қаңтар  | Р.Қадырқұлов |
|  | Мектепішілік оқушылардың ғылыми жобалар байқауын өткізу. | Қаңтар  | Р.Қадырқұловпән мұғалімдері. |
|  | «Жас суретшi» байқауын өткiзу (1-4, 5-11 сыныптар)  | Ақпан | пән мұғалімдері. |
|  | Қол өнер бұйымдарының көрмесi ұйымадастыру(7-11 сыныптар) | Ақпан | пән мұғалімдері. |
|  | «Тылсым табиғат» гимназия сыныптарында жаратылыстану цикл бойынша кеш(математика, физика, биология, химия ). | Ақпан | пән мұғалімдері. |
|  | Брейн-ринг. Брейн-ринг. Гимназия сыныптарындағы интеллектуалдық ойын. 10-11 сыныптар | Ақпан | пән мұғалімдері. |
|  | «Кеңгуру» математикалық сайысына дайындық | Ақпан | Ергешова М. |
|  | «Менiң сүйiктi кейiпкерiм» прозалық кеш | Ақпан | КітапханашыПән мұғалімдері  |
|  | «Өлең сөздiң патшасы» тақырыбында мәнерлеп өлең оқудан байқау өткiзу (1-4, 5-11) | Ақпан | Пән мұғалімдері |
|  | Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерін анықтау, ұсыну | Наурыз | Р.Қадырқұлов |
|  | Ғылыми әдiстемелiк кеңес өткізу | Наурыз | Р.Қадырқұлов |
|  | Көркем еңбек пәнiнен гимназия сынптары оқушыларының жалпы көрмесi | Наурыз | Абдуллаева К. |
|  | Гимназия күнiнi атап өту | Наурыз  | Р.ҚадырқұловСынып жетекшiлiерi |
|  | ОҚҒ жетекшiлерiнiң кеңесi | Наурыз | Р.Қадырқұлов |
|  | Оқушылардың бiлiмiн талдау жасау IІI-тоқсан қорытындысы | Наурыз | Р. Қадырқұлов |
|  | Шығармашылықпен iстейтiн мұғалiмдер есебi.  | Сәуiр | Р. Қадырқұлов |
|  | Мектеп оқушылары мен мұғалiмдер үшiн «Ашық есiк» апталығың | Сәуiр | Р.Қадырқұлов психолог |
|  | Мектепiшiлiк ғылыми жобалар байқауын өткiзу | Сәуiр | Р.Қадырқұловпән мұғалімдері. |
|  | Бастауыш сыныптар арасында пәндiк олимиада өткiзу | Сәуiр | Р.ҚадырқұловСынып жетекшiлер |
|  | Ғылыми әдiстемелiк кеңес өткізу | Мамыр  | Р.Қадырқұлов |
|  | Әдiстемелiк көрме ұйымдастыру | Мамыр | Р.Қадырқұлов |
|  | Гимназия сыныптарында «Жыл оқушысын» анықтау | Мамыр | Р.Қадырқұлов Сынып жетекшiлерi |
|  | Оқушылардың бiлiмiне талдау жасау IV-тоқсан және жылдық қорытындысы. | Мамыр | Р.Қадырқұлов |
|  | Гимназия сыныптарында мемлекеттік емтихандар мен 5-8 сыныптардағы емтихандарды өткізу. | Мамыр | Р.Қадырқұловпән мұғалiмдерi |

**2023-2024 оқу жылындағы ғылыми- әдістемелік кеңестің жоспары.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Атқарылатын жұмыстардың мазмұны** | **мерзімі** | **Жауаптылар** |
|  | **№1 ғылыми -әдістемелік кеңес** |
| 1 | 2022-2023 оқу жылында жүргізілген әдістемелік жұмыстарға талдау жасау | тамыз | Ғылыми-әдістемелік кеңес төрағасы |
| 2 | 2023-2024 оқу жылында жүргізілетін ғылыми- әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарымен танысыу.  | Ғылыми-әдістемелік кеңес төрағасы |
| 3 | Гимназия сыныптарында тереңдетіліп оқытылатын пәндер бағдарламаларындағы өзгешеліктерге талдау жасау, бекіту.  | Ғылыми-әдістемелік кеңес төрағасы |
|  | **№2 ғылыми -әдістемелік кеңес** |  |
| 1 | 5-11 гимназия сынып оқушыларының тілдік дағдыларының қалыптасуы ( қазақ тілі, ағылшын, орыс тілі) | Қараша  | Ғылыми-әдістемелік кеңес төрағасы,Пән мұғалімдері, |
| 2 | Пән мұғалімдерінің жобалық сабақтарды ұйымдастыру барысы | әдістемелік кеңес төрағасы, пән мұғалімдері |
| 3 | Мұғалімдердің шығармашылық қабілетін көтеру | Ғылыми-әдістемелік кеңес төрағасы, |
|  | **№3 ғылыми -әдістемелік кеңес** |  |
| 1 | Оқушыларды шығармашылық ізденіске баулу | Қаңтар | әдістемелік кеңес төрағасы,пән мұғалімдері  |
| 2 | Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізу | Қазақ тілі , ағылшын, бейнелеу өнері пәні мұғалімдері |
| 3 | Ғылыми жобалар жұмысына дайындық барысы | Пән мұғалімдері  |
|  | **№4 ғылыми- әдістемелік кеңес** |  |
| 1 |  Оқушыларды шығармашылық ізденіске баулу. | Наурыз | әдістемелік кеңес төрағасыПән мұғалімдері. |
| 2 | Оқушылардың қазақ, орыс және ағылшын тілінде тілдік дағдыларын қалыптастыру барысы жайллы | Пән мұғалімдері. |
| 3 | Ғылыми жобалар жұмысын дайындаудың негізі | әдістемелік кеңес төрағасы Пән мұғалімдері  |
| 4 | «Дарынды оқушылармен жұмыс қолдану (коучинг) | Ғылыми-әдістемелік кеңес төрағасы, |
|  | **№5 ғылыми -әдістемелік кеңес** |
| 1 | Гимназия сыныптарында оқушылардың эстеетикалық пәндер бойынша шығармашылық жұмыстары  | Мамыр | әдістемелік кеңес төрағасы  |
| 2 | Гимназия сыныптарында өткен интеллектуалдық байқаулар қорытындысы | әдістемелік кеңес төрағасы  |
| 3 | Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің жұмысы жайлы. Авторлық бағдарламаларға талдаулар жасау. | әдістемелік кеңес төрағасы  |